

PEMBAHASAN
OLIMPIADE SAINS NASIONAL TINGKAT KABUPATEN TAHUN 2022
BIDANG MATEMATIKA SMA

Tamurih
Pembimbing TIM Olimpiade Matematika MAN 1 Indramayu
mathtamurih@gmail.com

Kemampuan Dasar

1. Misalkan $f(x) = a^2x + 300$ dan $f(20) + f^{-1}(22) = f^{-1}(20) + f(22)$. Maka nilai dari $f(1)$ adalah

Pembahasan

Misal $y = a^2x + 300$, maka

$$y - 300 = a^2x$$
$$x = \frac{y - 300}{a^2}$$

Sehingga,

$$f^{-1}(x) = \frac{x - 300}{a^2}.$$

Karena

$$f(20) + f^{-1}(22) = f^{-1}(20) + f(22)$$

Maka

$$20a^2 + 300 + \frac{22 - 300}{a^2} = \frac{20 - 300}{a^2} + 22a^2 + 300$$
$$\frac{2}{a^2} = 2a^2$$
$$1 = a^4$$
$$a = -1 \text{ atau } a = 1$$

Akibatnya, $a^2 = 1$.

Sehingga didapat $f(x) = x + 300$.

Dan nilai $f(1) = 301$.

2. Banyaknya bilangan bulat dari 1001 sampai dengan 2022 yang habis dibagi 15 atau 9 adalah

Pembahasan

Bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 ada sebanyak;

$$2022 - 1001 + 1 = 1022.$$

- Banyaknya bilangan yang habis dibagi 15 ada sebanyak;

$$n(A) = \left\lfloor \frac{1022}{15} \right\rfloor = 68.$$

- Banyaknya bilangan yang habis dibagi 9 ada sebanyak;

$$n(B) = \left\lfloor \frac{1022}{9} \right\rfloor = 113.$$

- Banyaknya bilangan yang habis dibagi KPK $(15, 9) = 45$ ada sebanyak;

$$n(A \cap B) = \left\lfloor \frac{1022}{45} \right\rfloor = 22.$$

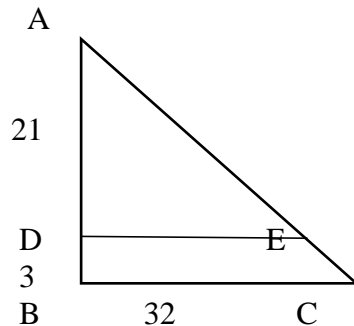
Sehingga didapat,

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ &= 68 + 113 - 22 \\ &= 159. \end{aligned}$$

3. Diberikan segitiga ABC siku-siku di B . Titik D berada di AB dan E pada AC sehingga DE sejajar BC . Jika $AD = 21$, $BD = 3$, dan $BC = 32$, panjang AE adalah

Pembahasan

Perhatikan gambar berikut



Berdasarkan teorema Pythagoras didapat

$$\begin{aligned} AC &= \sqrt{24^2 + 32^2} \\ &= \sqrt{576 + 1024} \\ &= \sqrt{1600} \\ &= 40. \end{aligned}$$

Segitiga ABC sebangun dengan segitiga ADE , sehingga didapat

$$\frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB}$$

$$\frac{AE}{40} = \frac{21}{24}$$

$$AE = \frac{21}{24} \cdot 40$$

$$AE = 35.$$

4. Banyaknya pasangan bilangan bulat (x, y) sehingga $|x| + |y| + |x + y| = 24$ adalah

Pembahasan

Berdasarkan sifat ketaksamaan nilai mutlak didapat

$$|x| + |y| \geq |x + y|.$$

i. Untuk $|x| + |y| = |x + y|$

$$|x| + |y| + |x + y| = 24$$

$$2|x + y| = 24$$

$$|x + y| = 12$$

$$x + y = \pm 12$$

Sehingga didapat

$$(x, y) = (0, 12), (0, -12), (12, 0), (-12, 0) \rightarrow \text{ada } 4$$

$$(1, 11), (-1, -11), (11, 1), (-11, -1) \rightarrow \text{ada } 4$$

$$(2, 10), \dots \rightarrow \text{ada } 4$$

$$(3, 9), \dots \rightarrow \text{ada } 4$$

$$(4, 8), \dots \rightarrow \text{ada } 4$$

$$(5, 7), \dots \rightarrow \text{ada } 4$$

$$(6, 6), (-6, -6) \dots \rightarrow \text{ada } 2$$

Total ada sebanyak $6 \times 4 + 2 = 26$.

ii. Untuk $|x| + |y| > |x + y|$

➤ Kemungkinan yang memenuhi $|x| + |y| = 13$ dan $|x + y| = 11$
 $(x, y) = (12, -1), (-1, 12), (-12, 1), (1, -12) \rightarrow 4$

Dengan cara yang sama didapat kemungkinan lainnya adalah

$ x + y $	$ x + y $	Banyaknya
13	11	4
14	10	4
15	9	4
16	8	4
17	7	4
18	6	4

19	5	4
20	4	4
21	3	4
22	2	4
23	1	4
24	0	2
		46

Jadi banyaknya pasangan (x, y) yang memenuhi ada sebanyak $26 + 46 = 72$

5. Jika sisa pembagian $x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{253} + x^{127}$ oleh $x^2 - 1$ adalah $Ax + B$, maka tentukan nilai dari $4A + 5B$.

Pembahasan

Karena pembaginya $x^2 - 1$, maka $x^2 = 1$.

Sehingga,

$$\begin{aligned} P(x) &= x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{253} + x^{127} \\ &= (x^2)^{1010} \cdot x + (x^2)^{505} \cdot x + (x^2)^{253} + (x^2)^{126} \cdot x + (x^2)^{63} \cdot x \end{aligned}$$

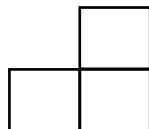
Berdasarkan teorema sisa,

$$\begin{aligned} s(x) &= (1)^{1010} \cdot x + (1)^{505} \cdot x + (1)^{253} + (1)^{126} \cdot x + (1)^{63} \cdot x \\ &= x + x + 1 + x + x \\ &= 4x + 1 = Ax + B \end{aligned}$$

Akibatnya didapat $A = 4$ dan $B = 1$.

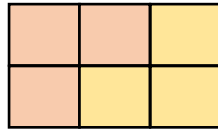
Jadi, $4A + 5B = 4 \cdot 4 + 5 \cdot 1 = 16 + 5 = 21$.

6. Papan catur berukuran 3×22 akan ditutupi oleh 22 buah L-tromino seperti pada gambar di bawah ini. Banyak cara penyusunan sehingga tidak ada L-tromino yang saling tumpang tindih adalah



Pembahasan

Perhatikan gambar berikut

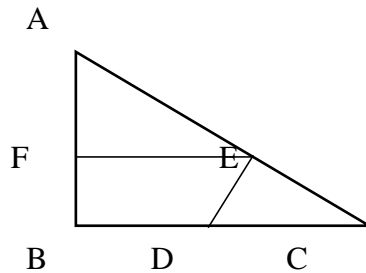


Karena kita dapat mengisi kotak 2×3 dengan menggunakan 2 buah L-tromino, sehingga terdapat 2 cara untuk mengisi petak 2×3 .

Banyaknya petak 2×3 dalam papan catur berukuran 3×22 adalah sebanyak $\frac{22}{2} = 11$.
Maka banyaknya cara penutupan papan catur tersebut sebanyak

$$2^{11} = 2048.$$

7. Diberikan segitiga ABC seperti pada gambar, dengan $AB = 2BC$ dan $BD = CD$. Jika luas segitiga DEC adalah 10 cm, maka luas segitiga AFE adalah



Pembahasan

Misal panjang $BD = CD = x$, maka $AB = 2BC = 4x$ maka

$$\begin{aligned} AC &= \sqrt{(4x)^2 + (2x)^2} \\ &= \sqrt{20x^2} \\ &= 2x\sqrt{5} \end{aligned}$$

Segitiga DEC sebangun dengan ABC , maka

$$\begin{aligned} \frac{EC}{BC} &= \frac{DC}{AC} \\ EC &= \frac{DC}{AC} \cdot BC \\ &= \frac{x}{2x\sqrt{5}} \cdot 2x \\ &= \frac{x}{\sqrt{5}} \end{aligned}$$

$$= \frac{x\sqrt{5}}{5}$$

Dan,

$$AE = AC - CE$$

$$= 2x\sqrt{5} - \frac{x\sqrt{5}}{5}$$

$$= \frac{9x\sqrt{5}}{5}.$$

Sehingga $AE = 9EC$

$$\begin{aligned} \frac{[ABC]}{[BEC]} &= \frac{\frac{1}{2} \cdot BC \cdot AB}{\frac{1}{2} \cdot BC \cdot FB} \\ &= \frac{AB}{FB} \\ &= \frac{AC}{EC} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [ABC] &= \frac{AC}{EC} [BEC] \\ &= \frac{AC}{EC} 2[DEC] \\ &= \frac{10}{1} \cdot 2 \cdot 10 \\ &= 200. \end{aligned}$$

Segitiga ABC sebangun dengan segitiga AFE , sehingga

$$\begin{aligned} \frac{[AFE]}{[ABC]} &= \frac{\frac{1}{2} \cdot AF \cdot FE}{\frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC} \\ &= \frac{AE \cdot AE}{AC \cdot AC} \\ &= \left(\frac{AE}{AC}\right)^2. \end{aligned}$$

akibatnya

$$\begin{aligned} [AFE] &= \left(\frac{9}{10}\right)^2 [ABC] \\ &= 162. \end{aligned}$$

8. Untuk setiap bilangan asli n , misalkan $S(n)$ adalah jumlah dari semua digit n . diberikan barisan (a_n) , $a_1 = 5$, $a_n = (S(a_{n-1}))^2 - 1$ untuk $n \geq 2$. Tentukan sisa pembagian $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{2022}$ dengan 21.

Pembahasan

Karena $a_1 = 5$ dan $a_n = (S(a_{n-1}))^2 - 1$, maka

$$a_2 = (S(a_1))^2 - 1 = 5^2 - 1 = 24$$

$$a_3 = (S(a_2))^2 - 1 = 6^2 - 1 = 35$$

$$a_4 = (S(a_3))^2 - 1 = 8^2 - 1 = 63$$

$$a_5 = (S(a_4))^2 - 1 = 9^2 - 1 = 80$$

$$a_6 = (S(a_5))^2 - 1 = 8^2 - 1 = 63$$

⋮

Seterusnya akan berulang antara 63 (untuk n genap) dan 80 (untuk n ganjil), sehingga didapat

$$a_{2k} = 63 \text{ dan } a_{2k+1} = 80, \text{ untuk } k \geq 2$$

Juga didapat

$$a_{2k} + a_{2k+1} = 63 + 80 = 143.$$

Akibatnya

$$\begin{aligned} a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{2022} &= 5 + 24 + 35 + 1009 \times 143 + 63 \\ &= 64 + 1009 \times 143 + 63 \\ &= 1 + 1 \times (-4) + 0 \pmod{21} \\ &= -3 \pmod{21} \\ &= 18 \pmod{21}. \end{aligned}$$

Jadi, sisa pembagiannya adalah 21.

9. Diberikan bilangan real x, y dengan $x > y > 0$ sehingga

$$x + 100 \leq \sqrt{x^2 - y^2 + 200(x + y)}.$$

Nilai y adalah

Pembahasan

$$\begin{aligned} x + 100 &\leq \sqrt{x^2 - y^2 + 200(x + y)} \\ x^2 + 200x + 10000 &\leq x^2 - y^2 + 200(x + y) \\ y^2 - 200y + 10000 &\leq 0 \\ (y - 100)^2 &\leq 0 \end{aligned}$$

Karena kuadrat dari bilangan real minimal 0, maka

$$(y - 100)^2 = 0$$

Akibatnya

$$y = 100.$$

10. Tentukan nilai x sehingga $x^2 + 20x$ adalah pangkat tiga dari suatu bilangan prima.

Pembahasan

$$x^2 + 20x = x(x + 20) = p^3.$$

Sehingga pemfaktoran yang mungkin adalah

$$(x, x + 20) = (1, p^3), (p, p^2), (p^2, p), (p^3, 1).$$

Karena $x + 20 > x$ dan $x = 1$ tidak memenuhi, maka

$$(x, x + 20) = (p, p^2)$$

Akibatnya $x = p$ dan $p + 20 = p^2$

Sehingga

$$\begin{aligned} p^2 - p - 20 &= 0 \\ (p - 5)(p + 4) &= 0 \\ p &= 5 \text{ atau } p = -4 \end{aligned}$$

Karena p prima, maka nilai p yang memenuhi adalah 5.

Kemampuan Lanjut

11. Di suatu ruangan terdapat 12 kursi yang disusun menjadi 3 baris. Di baris pertama, terdapat 3 kursi. Di baris kedua terdapat 4 kursi. Di baris ketiga terdapat 5 kursi. Jika kursi akan diduduki 12 siswa termasuk Aska dan Budi. Misal banyaknya cara untuk 12 siswa menempati tempat duduk jika Aska dan Budi duduk di baris pertama adalah A . Tentukan nilai $\frac{A}{8!}$.

Pembahasan

Cara menyusun siswa-siswanya adalah untuk baris pertama $3!$, untuk baris kedua $4!$, dan untuk baris ketiga $5!$.

Karena Aska dan Budi di baris pertama, maka tersisa 10 siswa. Sehingga bayaknya pilihan siswa tiap barisnya adalah

Baris pertama sebanyak ${}_{10}C_1$, baris kedua sebanyak ${}_9C_4$ dan baris ketiga sebanyak ${}_5C_5$.

Akibatnya nilai dari A adalah

$$\begin{aligned} A &= {}_{10}C_1 \cdot 3! \cdot {}_9C_4 \cdot 4! \cdot {}_5C_5 \cdot 5! \\ &= \frac{10!}{9!} \cdot \frac{9!}{5!4!} \cdot 1 \cdot 3! \cdot 4! \cdot 5! \\ &= 10! \cdot 3!. \end{aligned}$$

Jadi,

$$\begin{aligned} \frac{A}{8!} &= \frac{10! \cdot 3!}{8!} \\ &= 10 \cdot 9 \cdot 3 \cdot 2 \\ &= 540. \end{aligned}$$

12. Diberikan segitiga siku-siku ABC dan jumlah panjang jari-jari lingkaran dalam dan luarnya adalah 8. Panjang hipotenusa segitiga ABC adalah

Pembahasan

Misal panjang sisi-sisi yang saling tegak lurus nya a dan b serta panjang hipotenusanya c , maka $c = \sqrt{a^2 + b^2}$.

Karena luasnya 28, maka $28 = \frac{1}{2}ab$ sehingga $ab = 56$.

Misal $a + b = x$, maka

$$c = \sqrt{(a + b)^2 - 2ab} = \sqrt{x^2 - 112}$$

Misal jari-jari lingkaran luarnya R dan jari-jari lingkaran dalamnya r , maka

$$R = \frac{c}{2}$$

$$= \frac{\sqrt{x^2 - 112}}{2}$$

Dan

$$r = \frac{L}{s}$$

$$= \frac{28}{a + b + 2}$$

$$= \frac{2}{56}$$

$$= \frac{a + b + c}{56}$$

$$= \frac{2}{x + \sqrt{x^2 - 112}}$$

Sehingga

$$R + r = 8$$

$$\frac{\sqrt{x^2 - 112}}{2} + \frac{56}{x + \sqrt{x^2 - 112}} = 8$$

$$\frac{\sqrt{x^2 - 112}(x + \sqrt{x^2 - 112}) + 112}{2(x + \sqrt{x^2 - 112})} = 8$$

$$x\sqrt{x^2 - 112} + x^2 - 112 + 112 = 16(x + \sqrt{x^2 - 112})$$

$$x(x + \sqrt{x^2 - 112}) = 16(x + \sqrt{x^2 - 112})$$

$$x = 16$$

Akibatnya

$$c = \sqrt{16^2 - 112}$$

$$= \sqrt{256 - 112}$$

$$= \sqrt{144}$$

$$= 12.$$

Jadi, panjang hipotenusanya adalah 12.

13. Jika

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^{k+1}} = 10,$$

Maka nilai $B = \dots$

Pembahasan

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^{k+1}} = 10 \dots\dots\dots (i)$$

Kedua ruas kalikan 3 didapat

$$3 \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^{k+1}} = 30$$

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^k} = 30 \dots\dots\dots (ii)$$

Persamaan (ii) dikurangi persamaan (i) didapat

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^k} - \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^{k+1}} = 20$$

$$\frac{2 + B}{3} + \sum_{k=2}^{\infty} \frac{2k + B}{3^k} - \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^{k+1}} = 20$$

$$\frac{2 + B}{3} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2 + 2k + B - 2k - B}{3^{k+1}} = 20$$

$$\frac{2 + B}{3} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2}{3^{k+1}} = 20 \dots\dots\dots (iii)$$

Bentuk $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2}{3^{k+1}}$ merupakan barisan geometri tak hingga dengan $a = \frac{2}{9}$ dan $r = \frac{1}{3}$, sehingga

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2}{3^{k+1}} = \frac{a}{1 - r}$$

$$= \frac{\frac{2}{9}}{1 - \frac{1}{3}}$$

$$= \frac{2}{9} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{1}{3}$$

Akibatnya persamaan (iii) menjadi

$$\frac{2 + B}{3} + \frac{1}{3} = 20$$

$$3 + B = 60$$

$$B = 57.$$

14. Diberikan tupel bilangan bulat (w_1, w_2, \dots, w_7) sehingga memenuhi $w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_7 = 155$ dengan $21 \leq w_1, w_2, \dots, w_7 \leq 23$. Tentukan banyaknya tupel yang memenuhi.

Pembahasan

Misalkan $w_i = 21 + a_i$ untuk $0 \leq a_i \leq 2$ dan $1 \leq i \leq 7$. Maka

$$\begin{aligned} w_1 + w_2 + w_3 + \dots + w_7 &= 155 \\ 21 \cdot 7 + a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_7 &= 155 \\ a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_7 &= 8 \end{aligned}$$

Dan diperoleh $(a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7) = (2, 2, 2, 2, 0, 0, 0), (2, 2, 2, 1, 1, 0, 0), (2, 2, 1, 1, 1, 1, 0, 0), (2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0)$ dan permutasi dari masing-masing tupel tersebut.

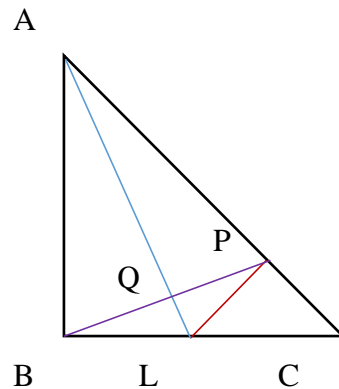
Sehingga banyaknya tupel yang memenuhi ada sebanyak

$$\begin{aligned} \frac{7!}{4!3!} + \frac{7!}{3!2!2!} + \frac{7!}{2!4!1!} + \frac{7!}{1!6!1!} &= 7 \cdot 5 + 7 \cdot 6 \cdot 5 + 7 \cdot 3 \cdot 5 + 7 \\ &= 35 + 210 + 105 + 7 \\ &= 357. \end{aligned}$$

15. Diberikan segitiga siku-siku sama kaki ABC . Jika diketahui $BC = AB$ dan titik L merupakan titik tengah BC . Misalkan titik P berada di AC sehingga BP tegak lurus dengan AL . Jika panjang $CP = 30\sqrt{2}$, maka tentukan panjang AB .

Pembahasan

Perhatikan gambar berikut



Misal $BL = LC = x$, maka $AB = 2x$.

Berdasarkan teorema Pythagoras didapat

$$AL = \sqrt{(2x)^2 + x^2}$$

$$= \sqrt{5x^2}$$

$$= x\sqrt{5}.$$

Segitiga ABQ sebangun dengan segitiga ABL , sehingga

$$\frac{BQ}{BL} = \frac{AB}{AL}$$

$$\frac{BQ}{x} = \frac{2x}{x\sqrt{5}}$$

$$BQ = \frac{2x}{\sqrt{5}} = \frac{2x}{5}\sqrt{5}.$$

Berdasarkan Pythagoras didapat juga

$$QL^2 = BL^2 - BQ^2$$

$$= x^2 - \left(\frac{2x}{\sqrt{5}}\right)^2$$

$$= x^2 - \frac{4x^2}{5}$$

$$= \frac{x^2}{5}.$$

ABC segitiga siku-siku sama kaki, sehingga $\angle BCA = 45^\circ$
Perhatikan segitiga PCL , berdasarkan aturan cosinus didapat

$$PL^2 = CL^2 + CP^2 - 2 \cdot CL \cdot CP \cdot \cos C$$

$$= x^2 + (30\sqrt{2})^2 - 2 \cdot x \cdot 30\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2}\sqrt{2}$$

$$= x^2 - 60x + 1800.$$

Segitiga ABQ sebangun dengan segitiga ABL , sehingga didapat

$$\frac{AQ}{AB} = \frac{AB}{AL}$$

$$AQ = \frac{AB^2}{AL}$$

$$= \frac{4x^2}{x\sqrt{5}}$$

$$= \frac{4}{5}x\sqrt{5}.$$

Selain itu,

$$AP = AC - CP$$

$$= \sqrt{AB^2 + BC^2} - CP$$

$$\begin{aligned}
&= 2x\sqrt{2} - 30\sqrt{2} \\
&= (2x - 30)\sqrt{2}.
\end{aligned}$$

Berdasarkan Pythagoras didapat

$$\begin{aligned}
PQ^2 &= AP^2 - AQ^2 \\
&= (4x^2 - 120x + 900) - \frac{16}{5}x^2 \\
&= 8x^2 - 240x + 1800 - \frac{16}{5}x^2 \\
&= \frac{24}{5}x^2 - 240x + 1800.
\end{aligned}$$

Dari segitiga PQL dan berdasarkan Pythagoras didapat

$$\begin{aligned}
PQ^2 + QL^2 &= PL^2 \\
\frac{24}{5}x^2 - 240x + 1800 + \frac{x^2}{5} &= x^2 - 60x + 1800 \\
5x^2 - 150x &= 0 \\
x^2 - 30x &= 0 \\
x(x - 30) &= 0 \\
x &= 30
\end{aligned}$$

Jadi, panjang AB adalah 90.

16. Diberikan bilangan asli m, n , dengan $FPB(m, n) = 7$ dan $FPB(2m, 3n) = 42$, maka $FPB(21m, 14n)$ adalah ...

Pembahasan

Karena $FPB(m, n) = 7$, dapat dimisalkan $m = 7a_1$ dan $n = 7b_1$ dengan $FPB(a_1, b_1) = 1$.

$FPB(2m, 3n) = FPB(2 \cdot 7a_1, 3 \cdot 7b_1) = 42$, maka $a_1 = 3a_2$ dan $b_1 = 2b_2$ dengan $FPB(a_2, b_2) = 1$.

Sehingga, $m = 7 \cdot 3a_2 = 21a_2$ dan $n = 7 \cdot 2b_2 = 14b_2$.

akibatnya

$$\begin{aligned}
FPB(21m, 14n) &= FPB(21 \cdot 21a_2, 14 \cdot 14b_2) \\
&= FPB(7^2 3^2 a_2, 2^2 7^2 b_2) \\
&= 7^2 \\
&= 49.
\end{aligned}$$

17. Diketahui a, b, c, d bilangan real positif memenuhi $a > c, d > b$ dan $4a^2 + 4b^2 = 4c^2 + 4d^2 = 5ac + 5bd$. Nilai dari $20 \left(\frac{ab+cd}{ad+bc} \right) = \dots$.

Pembahasan

Berdasarkan kondisi pada soal, dapat dibuat segiempat yang merupakan tali busur lingkaran misal $PQRS$ dengan $PQ = a, QR = b, PS = c$ dan $RS = d$. serta $\angle PQR = \angle PSR = 90^\circ$.

Akibatnya $PR = \sqrt{a^2 + b^2}$.

Misal S' hasil refleksi S terhadap garis sumbu PR , dan P' hasil refleksi P terhadap garis sumbu QS' . Sehingga didapat $P'Q = PS' = SR$.

$QRSP'$ merupakan trapesium sama kaki dengan $QR \parallel P'S$, sehingga $QS = P'R$.

Berdasarkan Ptolemy pada $PQRS$ didapat $QS \cdot PR = ac + bd$.

Berdasarkan Ptolemy pada $PQRS'$ didapat $QS' \cdot PR = bc + ad$.

Berdasarkan Ptolemy pada $P'QRS'$ didapat $QS' \cdot P'R = ab + cd$.

Dan didapat

$$\begin{aligned} QS &= \frac{ac + bd}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ &= \frac{\frac{4}{5}(a^2 + b^2)}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ &= \frac{4}{5} \sqrt{a^2 + b^2} \end{aligned}$$

Sehingga

$$\begin{aligned} 20 \left(\frac{ab + cd}{ad + bc} \right) &= 20 \frac{QS' \cdot P'R}{QS' \cdot PR} \\ &= 20 \frac{P'R}{PR} \\ &= 20 \frac{QS}{PR} \\ &= 20 \frac{\frac{4}{5} \sqrt{a^2 + b^2}}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ &= 20 \cdot \frac{4}{5} \\ &= 16. \end{aligned}$$

18. Misalkan A adalah himpunan semua bilangan 8 digit yang digit-digitnya terdiri digit 1, 2, atau 3 dan memuat paling sedikit satu digit 2. Banyaknya bilangan N di A sehingga setiap digit 2 di N diapit oleh digit 1 dan 3....

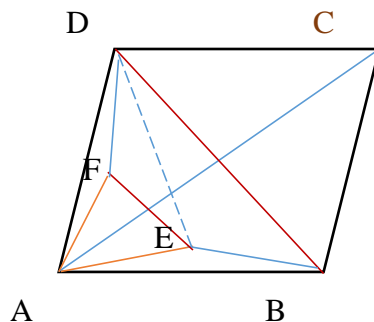
Pembahasan

- Kemungkinan 1 : banyak digit 2 ada 1, banyak kemungkinan posisi digit 2 ada 6 dan banyak kemungkinan digit-digit lainnya adalah 2^6 . Sehingga banyak bilangan 8 digit yang memenuhi ada sebanyak $6 \times 2^6 = 6 \times 64 = 384$
- Kemungkinan 2 : banyak digit 2 ada 2;
 - Jika hanya satu angka diantara kedua angka 2:
Banyaknya cara memilih kedua posisi angka 2 ada 4 cara.
Banyaknya bilangan 8 digit yang memenuhi ada sebanyak $4 \times 2^4 = 4 \times 16 = 64$.
 - Jika ada lebih dari 1 angka diantara kedua angka 2:
Banyaknya cara memilih kedua posisi angka 2 ada ${}_4C_2 = \frac{4!}{2!2!} = 6$ cara.
Banyaknya bilangan 8 digit yang memenuhi ada sebanyak $6 \times 2^4 = 6 \times 16 = 96$.
- Kemungkinan 3 : banyak digit 2 ada 3;
 - Jika hanya ada satu angka di setiap angka 2 berurutan.
Banyaknya cara memilih ketiga posisi angka 2 ada 2 cara.
Banyaknya bilangan 8 digit yang memenuhi ada sebanyak $2 \times 2^2 = 2 \times 4 = 8$.
 - Jika ada angka 2 berurutan yang terdapat lebih dari satu bilangan diantaranya.
Banyaknya cara memilih ketiga posisi angka 2 ada 2 cara.
Banyaknya bilangan 8 digit yang memenuhi ada sebanyak $2 \times 2^2 = 2 \times 4 = 8$.

Sehingga banyaknya bilangan 8 digit yang mungkin ada sebanyak $384 + 64 + 96 + 8 + 8 = 560$.

19. Diberikan belah ketupat $ABCD$ dan E titik di dalam belah ketupat tersebut sehingga $AE = BE$. Jika $\angle BAE = 12^\circ$ dan $\angle DAE = 72^\circ$, maka $\angle CDE = \dots$.

Pembahasan



Misal F hasil refleksi E pada AC . Sehingga $AE = AF$, dan $\angle EAF = 72^\circ - 12^\circ = 60^\circ$ akibatnya segitiga AEF sama sisi.

$DF = BE = AE = EF$. Dan karena $EF \parallel BD$, maka $BEFD$ trapesium sama kaki dengan $BE = EF = FD$.

$\angle BDE = \angle DEF = \angle FDE$, sehingga DE merupakan garis bagi $\angle BDF$.

$$\begin{aligned}\angle DBA &= 90^\circ - \angle BAC \\ &= 90^\circ - \frac{1}{2}(72^\circ + 12^\circ) \\ &= 90^\circ - 42^\circ \\ &= 48^\circ.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\angle DBE &= \angle DBA - \angle EAB \\ &= 48^\circ - 12^\circ \\ &= 36^\circ.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\angle CDE &= \angle CDB + \angle BDE \\ &= \angle DBA + \frac{1}{2}\angle DBE \\ &= 48^\circ + \frac{1}{2} \cdot 36^\circ \\ &= 48^\circ + 18^\circ \\ &= 66^\circ.\end{aligned}$$

Jadi besar sudut CDE adalah 66° .

20. Diberikan bilangan asli x, y, z sehingga $x^2y + y^2z + z^2x - 23 = xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 = 3xyz$. Nilai terbesar dari $x + y + z$ adalah

Pembahasan

$$\begin{aligned}x^2y + y^2z + z^2x - 23 &= xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 \\ (xy^2 + yz^2 + zx^2) - (x^2y + y^2z + z^2x) &= 25 - 23 \\ (x - y)(y - z)(z - x) &= 2\end{aligned}$$

Dan

$$(x - y) + (y - z) + (z - x) = 0.$$

Tanpa mengurangi keumuman, misal $x > y$, maka $(x - y, y - z, z - x)$ yang memenuhi hanya $(2, -1, -1)$.

Akibatnya, $y = x - 2$ dan $z = x - 1$.

Substitusi ke $x^2y + y^2z + z^2x - 23 = 3xyz$, didapat

$$\begin{aligned}
& x^2(x-2) + (x-2)^2(x-1) + (x-1)^2x - 23 = 3x(x-2)(x-1) \\
& x^3 - 2x^2 + (x^2 - 4x + 4)(x-1) + (x^2 - 2x + 1)x - 23 = 3x(x^2 - 3x + 2) \\
& x^3 - 2x^2 + x^3 - 4x^2 + 4x - x^2 + 4x - 4 + x^3 - 2x^2 + x - 23 = 3x^3 - 9x^2 + 6x \\
& 3x^3 - 9x^2 + 9x - 27 = 3x^3 - 9x^2 + 6x \\
& 3x = 27 \\
& x = 9.
\end{aligned}$$

Sehingga $y = 9 - 2 = 7$ dan $z = 9 - 1 = 8$

Jadi nilai $x + y + z = 9 + 7 + 8 = 24$.